



# Sosialantropologisk institutt

## SOSANT2540 Psykologisk antropologi

### Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Høst 2007

\*\*\*\*\*

Les *Retningslinjer for eksamensbesvarelser* på [www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2540/h07/](http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2540/h07/) før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under ”Eksamens” på websiden for bachelorprogrammet; [www.uio.no/studier/program/sosant/](http://www.uio.no/studier/program/sosant/)

Sammen med besvarelsen skal du levere et signert *erklæringsskjema* som du finner på [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.rtf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.rtf) og [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.pdf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.pdf)

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementsåndboken, 3.3.2.: [www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml](http://www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml)

\*\*\*\*\*

**Utlevering av eksamensoppgaver:** tirsdag 30. oktober 2007 i undervisningen.

**Innlevering av eksamensbesvarelser:** mandag 17. desember 2007.  
Klokkeslett og sted annonseres under *Tid og sted* under *Eksamens og vurderingsformer* på emnets semesterside: <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2540/h07/>

**Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## **BOKMÅL:**

### **Svar på en av følgende fire oppgaver:**

Felles for alle oppgavene: gjør bruk av minst to (2) av monografiene og noen, minst tre, av artiklene på pensum i besvarelsen. Pensumstoff fra andre sosialantropologikurs i tillegg vurderes positivt, men referanser knyttet til andre kurs skal ikke dominere litteraturlisten.

1. Diskuter hvordan drømmemateriale kan kaste lys over antropologiske analyser.
2. Wikan fremhever ”resonance” som et nyttig hjelpemiddel både under feltarbeid og analyse av etnografisk materiale. Forklar begrepets innhold og diskuter i hvilken grad forfattere på pensum kan ha anvendt seg av resonans i studiet av fremmede samfunn.
3. I hvilken grad kan vi si at myter (eller legender eller historier) påvirker folks dagligliv?
4. Det hevdes at kjønnsidentitet og kjønnsroller etableres i barndommen. Diskuter hvorvidt det er et nyttig perspektiv og hvordan pensumlitteraturen forholder seg til sosialiseringens samfunnsmessige betydning.

## **NYNORSK:**

### **Svar på ei av dei følgjande fire oppgåvene:**

Felles for alle oppgåvene: gjer bruk av minst to (2) av monografiene og noen, minst tre, av artiklane på pensum i svaret. Pensumstoff frå andre sosialantropologikurs i tillegg blir vurderte positivt, men referansar knytte til andre kurs skal ikkje dominere litteraturlista.

1. Diskuter korleis materiale om draumar kan kaste lys over antropologiske analysar.
2. Wikan framhevar ”resonance” som eit høveleg hjelpemiddel både under feltarbeid og analyse av etnografisk materiale. Forklar omgrepet sitt innhald og diskuter i kva grad forfattarar på pensum kan ha anvendt seg av resonans i studiet av framande samfunn.
3. I kva grad kan vi seie at mytar (eller legender eller historier) påverkar folk sitt daglegliv?
4. Det vert hevdat at kjønnsidentitet og kjønnsroller blir etablerte i barndomen. Diskuter om det er eit nyttig perspektiv og korleis pensumlitteraturen forhold seg til sosialiseringa si samfunnsmessige vekt.

\*\*\*\*\*